



SCHWEIZER JUGEND FORSCHT  
SCIENCE ET JEUNESSE  
SCIENZA E GIOVENTÙ



## SEMAINE D'ÉTUDE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Focus sur les Droits humains

>> Du 28 Novembre – 3 Décembre 2021  
*apprendre, mettre en pratique et nouer des contacts*

Contact  
Victor Varga (Responsable de projet pour la Semaine d'étude)  
Fondation Science et jeunesse | Aarberggasse 40 | 3011 Berne  
+41 (0) 31 511 52 53 | [studyweek@sjf.ch](mailto:studyweek@sjf.ch) | [www.sjf.ch](http://www.sjf.ch)



## L'ESSENTIEL EN BREF

Les problématiques humaines et sociales te fascinent? Tu es à la recherche d'opportunités pour appliquer et élargir tes connaissances? Tu souhaites connaître de nouvelles personnes partageant des intérêts similaires? Science et jeunesse te donne la possibilité de mener pendant une semaine un projet de recherche sur **les Droits humains**. Tu pourras alors choisir le thème de ton choix parmi une sélection, et profiter du soutien et de l'accompagnement d'expert-e-s issu-e-s d'instituts partenaires. Mais ce n'est pas tout: à l'issue de la semaine, tu auras la chance de pouvoir présenter les résultats de ta recherche lors d'une manifestation de clôture ouverte au grand public!

<b>LIEUX</b>	Universités de Bâle, Berne et Zurich et institut swisspeace à Bâle
<b>QUI</b>	Des jeunes (16 à 20 ans) apprenti-e-s ou étudiant-e-s du secondaire II (gymnase/collège/lycée/ECG)
<b>LANGUE</b>	En fonction du projet: DE/FR/IT/EN (informations principales communiquées en anglais)
<b>HEBERGEMENT</b>	En auberge de jeunesse
<b>CONDITIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recommandation de l'enseignant-e et une autorisation de la direction de l'école</li><li>- Certificat Covid (valable dès le 28 novembre 2021 au plus tard)</li><li>- Lettre de motivation</li></ul> <p>→ Merci d'observer les informations relatives à l'inscription <a href="#">à la dernière page</a></p>
<b>FRAIS</b>	Les coûts liés aux déplacements sont à la charge des participant-e-s
<b>ASSURANCES</b>	À la charge des participant-e-s
<b>INSCRIPTION</b>	Inscris-toi et fais-nous part de ta lettre de motivation sur le <a href="#">Système d'inscription</a> de la Fondation Science et jeunesse
<b>DATE LIMITE D' INSCRIPTION</b>	<b>24 octobre 2021</b> (les personnes intéressées connaîtront début novembre le lieu de leur affectation)

## THÈMES A CHOIX

**Projet 1 - "Les Saamis et le norvégien sont des langues égales" - La longue lutte des Saamis norvégien-ne-s pour leur reconnaissance.** Depuis 1987, une loi oblige l'État norvégien à veiller à ce que «la population Sami de Norvège puisse maintenir et développer sa langue, sa culture et sa société». Cependant, plus d'un siècle de politique d'assimilation a laissé des traces qui rendent la tâche complexe et difficile. - Les participant-e-s à ce projet découvriront l'histoire difficile des langues saamis et réfléchiront sur l'importance de la protection des langues minoritaires pour la préservation de la diversité culturelle. Le tout se terminera avec la production d'un podcast sur le sujet.

Lieu: Université de Bâle, Département des langues et des études littéraires - Séminaire d'études nordiques

Langue utilisée: allemand ou anglais

Condition préalable: un intérêt pour le débat et les processus politiques est souhaitable

**Projet 2 – Qu'est-ce que les Droits humains ?** La nature des Droits humains est controversée. Pour les philosophes des Lumières, il s'agit de droits "naturels", c'est-à-dire de droits moraux que tous les êtres humains possèdent par le simple fait d'exister. Selon une deuxième conception qui prévaut depuis le XIXe siècle, ces droits sont à définir «en positif», sous forme de droits légaux fondamentaux conférés par l'État à ses citoyen-ne-s. Contrairement aux Droits humains classiques qui ont une base morale, les droits fondamentaux définis en positif ne sont pas accordés à toutes les personnes, mais uniquement aux citoyen-ne-s. – A travers ce thème, nous nous concentrerons sur la controverse entre une lecture juridique positive et une lecture morale naturelle des Droits humains, et évalueront comment ces lectures impliquent des conceptions différentes de soi en tant qu'être humain, de l'humanité et de la citoyenneté.

Lieu: Université de Berne, Institut de philosophie

Langue utilisée: textes en allemand selon compétences linguistiques, autres textes en anglais disponibles

Conditions préalables: aucune condition préalable en particulier

**Projet 3 - Servi sunt. Immo homines. - Les Droits humains et l'esclavage dans la Rome antique.** Nous rechercherons ici les racines anciennes des Droits humains modernes. L'accent sera mis sur l'esclavage, que nous examinerons à l'aide de textes antiques et de recherches modernes en la matière. Comment l'image de l'humain s'est-elle développée? Qui possède des droits? Quelle a été l'influence du stoïcisme ou encore du christianisme ancien?

Lieu: Université de Zurich, Séminaire de philosophie grecque et latine

Langue utilisée: allemand (les textes en latins seront traduits et interprétés)

Conditions préalables: connaissance de l'allemand obligatoire

**Projet 4 - Médias sociaux et responsabilité en matière de Droits humains.** Dans notre société hautement numérisée, les médias sociaux sont au centre de la vie quotidienne, en particulier chez les jeunes. De nombreuses critiques portent sur le fait que les entreprises proposant ces outils n'en font pas assez pour protéger les Droits humains sur leurs plateformes, en par exemple empiétant sur la vie privée des utilisateurs·trices, en restreignant la liberté d'opinion (suppression de certains contenus et non d'autres) ou encore en diffusant des informations correctes et fausses qui ont un impact sur certains droits politiques. – Dans ce thème sera discutée la responsabilité des médias sociaux sur la base des normes internationales en matière de Droits humains. Sur la base de leurs connaissances du sujet, les étudiant·e·s détermineront quels sont les enjeux et problèmes en termes de Droits humains en lien avec les médias sociaux, comment la protection de ces droits doit être conçue, et qui en est responsable.

Lieu: Université de Zurich, Centre de compétence sur les Droits humains

Langue utilisée: allemand ou anglais

Conditions préalables: bonne connaissance de l'anglais et des médias sociaux

**Projet 5 - Sensibilité aux conflits dans la pratique et la recherche – le cas de la Syrie.** La sensibilité aux conflits est une partie essentielle de notre travail à swisspeace et devient également de plus en plus importante dans la recherche. Ce principe est basé sur le fait que tous les projets - y compris dans la recherche - doivent être conçus de manière à ne pas causer de dommage dans la région/communauté concernée, et ce en particulier dans les zones de conflit. Au cours de la semaine, nous examinerons ce qui doit être pris en compte pour répondre à cette exigence, en étudiant le cas de la Syrie. Diverses contributions seront proposées sur le sujet de la sensibilité aux conflits, et un membre de notre organisation offrira un aperçu de la recherche sur le sujet des droits des femmes en Syrie. Les étudiant·e·s mèneront ensuite des entretiens avec les membres de différentes équipes sur la façon dont ils mettent en œuvre la sensibilité aux conflits dans leurs projets en Syrie. Ces entretiens seront enregistrés et retranscrits, afin d'initier les étudiant·e·s à un aspect important de la recherche qualitative.

Lieu: institut swisspeace, Bâle

Langue utilisée: anglais principalement

Conditions préalables: connaissances en anglais (langue de communication chez swisspeace)

## Informations supplémentaires relatives à l'inscription

*Recommandation de l'enseignant·e et dispense/autorisation de l'école* - l'admission à la Semaine d'étude requiert une recommandation de l'enseignant·e ainsi qu'une autorisation de congé de la part de la direction de l'école concernée, dans le cas où la semaine se déroulerait durant la période des cours. Les personnes intéressées sont priées de communiquer leur intention de participer à leur enseignant·e et à leur direction d'école AVANT l'inscription en ligne. Une fois l'inscription effectuée, l'enseignant·e et la direction recevront par e-mail un lien qui les invitera à confirmer le bienfondé de la motivation de l'élève ainsi que l'autorisation de congé (une lettre supplémentaire n'est donc pas nécessaire).

*Lettre de motivation* - Une lettre de motivation personnelle, succincte et présentant ses domaines d'intérêts augmente les chances d'être retenu·e. Cette lettre, adressée directement au responsable du projet (Victor Varga), peut être rédigée dans l'une des quatre langues nationales ou en anglais.

Victor Varga (voir coordonnées ci-dessous) se tient à votre disposition par e-mail pour toute question concernant la Semaine d'étude ou le processus d'inscription.

**Remarque importante:** En raison de la situation sanitaire, Science et jeunesse se réserve le droit de communiquer, même à court terme, des changements de programme et de format pour la Semaine d'études. La situation est constamment ré-évaluée grâce à un échange constant avec les partenaires du projet. Notre priorité absolue est de veiller à la santé des participant·e·s.



### Contact

Victor Varga (Responsable de projet pour la Semaine d'étude)  
Fondation Science et jeunesse | Aarberggasse 40 | 3011 Berne  
+41 (0) 31 511 52 53 | [studyweek@sjf.ch](mailto:studyweek@sjf.ch) | [www.sjf.ch](http://www.sjf.ch)