



SCHWEIZER JUGEND FORSCHT  
SCIENCE ET JEUNESSE  
SCIENZA E GIOVENTÙ



## SEMAINE D'ÉTUDE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Focus sur les Droits humains

>> Du 28 novembre au 2 décembre 2022  
*apprendre, mettre en pratique et nouer des contacts*

#### Contact

Victor Varga (Responsable de projet pour la Semaine d'études)  
Fondation Science et jeunesse | Aarberggasse 40 | 3011 Berne  
+41 (0) 31 511 52 53 | [studyweek@sjf.ch](mailto:studyweek@sjf.ch) | [www.sjf.ch](http://www.sjf.ch)



## L'ESSENTIEL EN BREF

Les problématiques humaines et sociales te fascinent? Tu es à la recherche d'opportunités pour appliquer et élargir tes connaissances? Tu souhaites connaître de nouvelles personnes partageant des intérêts similaires? Science et jeunesse te donne la possibilité de mener pendant une semaine un projet de recherche sur **les Droits humains**. Tu pourras alors choisir le thème de ton choix parmi une sélection, et profiter du soutien et de l'accompagnement d'expert-e-s issu-e-s d'instituts partenaires. Mais ce n'est pas tout: à l'issue de la semaine, tu auras la chance de pouvoir présenter les résultats de ta recherche lors d'une manifestation de clôture ouverte au grand public!

<b>LIEUX</b>	Universités de Lucerne et Zurich, institut swisspeace à Bâle, Amnesty International à Berne
<b>QUI</b>	Des jeunes (16 à 20 ans) apprenti-e-s ou étudiant-e-s du secondaire II (gymnase/collège/lycée/ECG)
<b>LANGUE</b>	En fonction du projet: DE/FR/EN
<b>HEBERGEMENT</b>	En auberge de jeunesse
<b>CONDITIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recommandation de l'enseignant-e</li><li>- Autorisation de la direction de l'école</li><li>- Lettre de motivation</li></ul> <p>→ Merci d'observer les informations relatives à l'inscription <a href="#">à la dernière page</a></p>
<b>FRAIS</b>	Les coûts liés aux déplacements sont à la charge des participant-e-s
<b>ASSURANCES</b>	À la charge des participant-e-s
<b>INSCRIPTION</b>	Inscris-toi et fais-nous part de ta lettre de motivation sur <a href="#">le site de Science et jeunesse</a>
<b>DATE LIMITE D'INSCRIPTION</b>	<b>31 octobre 2022</b> – Les réponses d'admission seront envoyées dans le courant de la première semaine de novembre

## THÈMES A CHOIX

### Projet 1 - Servi sunt. Immo homines. - Droits humains et esclavage de l'Antiquité à nos jours

Pour ce projet, nous retournerons dans l'Antiquité sur la trace des droits humains modernes. Nous nous intéresserons particulièrement à l'esclavage, que nous étudierons à l'aide de textes antiques et de la littérature actuelle. Comment l'image de l'être humain a-t-elle évolué? Qui avait des droits? Quel a été le rôle de la religion et de la philosophie?

Lieu: Université de Zurich, séminaire de philologie grecque et latine.

Langue: le projet est proposé en allemand.

Prérequis: des connaissances en allemand sont nécessaires pour ce projet. Des connaissances de base en latin sont un avantage.

### Projet 2 - Le droit à un environnement propre, sain et durable comme droit humain

Le 26 juillet 2022, l'Assemblée générale des Nations Unies a déclaré que toute personne a droit à un environnement sain. Les représentant-e-s qualifient cette résolution d'historique. Selon eux-elles il s'agit d'une étape importante pour lutter contre le déclin alarmant de l'environnement. L'Assemblée générale a désigné le changement climatique et la dégradation de l'environnement comme l'une des plus grandes menaces pour l'avenir de l'humanité. Ce cours examine le contenu et la signification des résolutions de l'ONU à la lumière de ce nouveau droit humain. Les étudiant-e-s travailleront sur la base de documents en allemand et en anglais et se pencheront notamment sur le caractère contraignant, l'application et les implications des résolutions de l'ONU en matière de droit international.

Lieu: Université de Zurich, Centre de compétence pour les droits humains.

Langue: le projet est proposé en allemand et en anglais.

Prérequis: bonnes connaissances en allemand et en anglais nécessaires.

### Projet 3 - Droits et devoirs des élèves

La relation qu'entretient l'État avec les étudiant-e-s est complexe. D'une part, il existe un droit fondamental à l'éducation et, d'autre part, l'école est obligatoire. Les étudiant-e-s n'étant généralement pas encore capables d'agir, les parents ou les tuteur-ric-e-s peuvent, voire doivent, être impliqué-e-s dans les décisions concernant l'enfant. Enfin, la relation particulière entre les élèves et l'État donne lieu à un rapport de statut particulier, ce qui influence la protection des droits fondamentaux sous certains aspects. En groupe, les participant-e-s se concentreront sur les sujets qui porte sur les élèves.

Lieu: Université de Lucerne, Faculté de droit

Langue: allemand

Prérequis: de bonnes connaissances d'allemand sont impérativement nécessaires

#### Projet 4 - Droits fondamentaux et infractions pénales

Les délinquant-e-s condamné-e-s doivent accepter que leurs droits fondamentaux soient restreints: les peines et les mesures telles que la privation de liberté ou l'internement ne sont pas les seules à constituer des atteintes massives aux droits humains et aux droits fondamentaux. Quelles atteintes supplémentaires aux droits fondamentaux les établissements pénitentiaires peuvent-ils porter et comment les délinquant-e-s sont-ils-elles protégé-e-s contre ces atteintes? Quelles mesures et quelles peines sont conformes aux droits fondamentaux, lesquelles ne sont pas (plus) envisageables en Suisse? A quoi ressemblaient les peines autrefois, lorsque les droits humains n'existaient pas? Dans le cadre de ce projet, les participant-e-s examineront à cet effet une sélection d'articles de la Constitution (10, 13 et 14 en relation avec les articles 29-32). L'internement à vie, en particulier, sera examiné sous l'angle de sa conformité avec les droits fondamentaux et les droits humains.

Lieu: Université de Lucerne, Faculté de droit

Langue: allemand

Prérequis: de bonnes connaissances d'allemand sont impérativement nécessaires

#### Projet 5 - Discrimination - une analyse de terrain autour d'un concept omniprésent et controversé

Racisme, sexisme, homophobie, âgisme, inégalité de traitement des personnes en situation de handicap: le terme «discrimination» est omniprésent et brandi de toute part pour mettre en lumière les injustices dont souffrent certains groupes sociaux. Mais qu'entend-on exactement par «discrimination» en Suisse? Comment une organisation de défense des droits humains comme Amnesty International peut-elle s'approprier ce terme? Dans ce groupe de travail, les étudiant-e-s mèneront une analyse sur les discours qui portent sur la discrimination: quelles sont les controverses? Comment le terme est-il utilisé par les personnes concernées, par les services spécialisés de l'État et dans le discours académique? Dans quels cas ne peut-on pas à proprement parler de discrimination? Et quelles conclusions tirer pour la mission d'Amnesty International?

Lieu: Amnesty International, Berne.

Langue: le projet est proposé en allemand ou en français.

Prérequis: bonnes connaissances en allemand ou en français nécessaires.

#### Projet 6 - Des conflits à la paix? Une introduction à la transformation des conflits

Durant cette Semaine d'études, les étudiant-e-s auront l'opportunité, accompagné-e-s par des chercheur-euse-s de swisspeace, de se familiariser avec des théories contemporaines sur les conflits et la transformation des conflits. À l'aide de cas concrets, tels que la violence électorale, la violence urbaine et l'accueil des migrant-e-s, les étudiant-e-s se familiariseront avec les questions et les débats pratiques dans ce domaine. Ils et elles apprendront à utiliser des outils analytiques pour mieux comprendre qui joue quel rôle dans un conflit et ce qui pousse au combat. En pratiquant l'analyse critique, les élèves apprendront à poser des questions pertinentes pour comprendre les conflits actuels (Syrie, Ukraine, la violence terroriste). À la fin de la semaine, ils-elles auront saisi ce qu'implique le travail dans des zones de conflit et seront en mesure d'identifier des opportunités de recherche passionnantes qui pourraient contribuer à transformer celles-ci. Ils-elles collecteront des informations à propos des zones de conflit et présenteront leurs résultats sous forme écrite et orale au public lors de la cérémonie de clôture.

Lieu: swisspeace, Bâle

Langue: anglais

Prérequis: bonnes connaissances en anglais impérativement nécessaires



*Recommandation de l'enseignant-e et dispense/autorisation de l'école* - l'admission à la Semaine d'étude requiert une recommandation de l'enseignant-e ainsi qu'une autorisation de congé de la part de la direction de l'école concernée, dans le cas où la semaine se déroulerait durant la période des cours. Les personnes intéressées sont priées de communiquer leur intention de participer à leur enseignant-e et à leur direction d'école AVANT l'inscription en ligne. Une fois l'inscription effectuée, l'enseignant-e et la direction recevront par e-mail un lien qui les invitera à confirmer le bienfondé de la motivation de l'élève ainsi que l'autorisation de congé (une lettre supplémentaire n'est donc pas nécessaire).

*Lettre de motivation* - Une lettre de motivation personnelle, succincte et présentant ses domaines d'intérêts augmente les chances d'être retenu-e. Cette lettre, adressée directement au responsable du projet (Victor Varga), peut être rédigée dans l'une des quatre langues nationales ou en anglais.

Victor Varga (voir coordonnées ci-dessous) se tient à votre disposition par e-mail pour toute question concernant la Semaine d'études ou le processus d'inscription.



#### Contact

Victor Varga (Responsable de projet pour la Semaine d'études)  
Fondation Science et jeunesse | Aarberggasse 40 | 3011 Berne  
+41 (0) 31 511 52 53 | [studyweek@sjf.ch](mailto:studyweek@sjf.ch) | [www.sjf.ch](http://www.sjf.ch)